**«Приемы социо – игровой технологии в работе инструктора по физической культуре».**

  Наряду с основными задачами, направленными на сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей, важен позитивный настрой, социализация воспитанников. Игра является основной деятельностью в дошкольном возрасте. Всем педагогам приходится делить детей на группы и команды. Иногда, при этом, возникают понятные неловкости — дети сбиваются в дружеские группировки, кто-то остается «непринятым». Как же организовать игру в атмосфере взаимопонимания, дружелюбия и позитивного взаимодействия? Можно посредством внедрения приемов социо – игровой технологии превратить этот процесс в весёлую игру и «объединяться в команды», а не «делиться».

**«Зоопарк»** Задача: объединить в 3 команды по голосам животных.

1 вариант: детям предлагается взять карточки с изображением петуха, вороны, коровы. В течение определенного недлительного времени – 30 сек., дети, двигаясь по залу, находят «своих», при этом не разговаривая.

2 вариант: завязать глаза (при небольшом количестве детей).

3 вариант: дети не произносят звуки, а имитируют движениями животных.

**Встань в строй**

Задача: построиться в колонну (интересней проводить в коллективе детей незнакомых друг другу т.к. дети в группе д/с уже автоматически помнят свое место в колонне)

- по росту

- объединиться в команды по цвету глаз или длине волос ( короткая стрижка, хвостики, косички…)

**«Времена года»**

Детям предлагается выбрать любимое время года, занимая углы зала.

**«Разрезные картинки»**

Берутся разрезные картинки трех видов спорта – футбол, хоккей, теннис (или другое количество, в зависимости от того сколько команд нужно). Каждый из детей берет по одной части, впоследствии должна собраться картинка (команда). На занятиях физической культурой в детском саду мы обучаем детей перестроению в колонны и шеренги, решая задачи ориентировки в пространстве и на месте. Для того чтобы разнообразить этот процесс, можно использовать другие – игровые приемы. Для построения в три колонны (или 3 команды), предлагается назвать домашних животных – кошка, собака, лошадь, так же птиц или признаки погоды - снег, мороз, метель. Таким образом, закрепляются задачи других направлений, развивается память, мышление, коммуникативные способности детей, образовательный процесс становится интересным.